

Disciplina: **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

Al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", lo studente deve essere in grado di:

- *utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.*

**Primo biennio**

Nel primo biennio, il docente di "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

**Conoscenze**

Informazioni, dati e loro codifica  
Architettura e componenti di un computer  
Funzioni di un sistema operativo  
Software di utilità e software applicativi  
Concetto di algoritmo  
Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione  
Tecniche di rappresentazione di testi, dati e funzioni  
La rete internet  
Funzioni e caratteristiche della rete internet  
Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore  
Tecniche di rappresentazione di testi, dati e funzioni  
Sistemi di documentazione e archiviazione di progetti, disegni e materiali informativi  
Fattori che influenzano una produzione  
Forme di comunicazione commerciale e pubblicità  
Tecniche di presentazione  
Elementi principali dei sistemi informativi

**Abilità**

Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)  
Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo  
Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica  
Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni  
Utilizzare gli strumenti informatici nelle applicazioni d'interesse, nelle discipline di area generale e di indirizzo  
Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati  
Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale  
Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete  
Leggere e costruire schemi a blocchi  
Rappresentare dati e funzioni  
Individuare i principali strumenti di gestione per la diffusione e commercializzazione di un prodotto industriale o artigianale  
Descrivere le principali funzioni di un'azienda

**Nota metodologica:**

*La disciplina unisce ad un alto grado di autonomia e a contenuti suoi propri la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo. In particolare, attraverso la didattica laboratoriale, le abilità e le conoscenze già in possesso degli studenti dalle esperienze della scuola secondaria di primo grado vengono approfondite, integrate e sistematizzate.*

*La complementarità della disciplina con le sue concorrenti nell'area di snodo ("Scienze integrate (Fisica)", "Scienze integrate (Chimica)", "Ecologia e pedologia") fornisce il contesto di riferimento culturale sul quale si fonda l'impianto metodologico degli apprendimenti tipici dell'indirizzo. Tali apprendimenti specialistici vengono gradualmente introdotti con la disciplina "Laboratori tecnologici ed esercitazioni", che conserva ancora il carattere orientativo in coerenza con la fase di obbligo scolastico.*

*La didattica di laboratorio comporta il ricorso alla metodologia del problem-solving, con il conseguente approccio euristico alle tematiche affrontate, preferibilmente mutate dai contesti delle discipline concorrenti e contemporaneamente oggetto di studio da parte degli studenti.*